

實習課程規劃經驗分享—— 南開科大自動化工程系

■ 文／陳振華·南開科技大學自動化工程系副教授兼研發長

南開科技大學自動化工程系自2009年開始推動學生校外實習課程，經多年之努力與修正，已建立學生校外實習制度，成為學生增進就業力之重要課程。校外實習課程牽涉到學生、實習機構與學校三方面之配合。其中，學生要有參加實習之意願，企業願意提供實習機會，而學校必須調整課程、建立實習機制與營造實習風氣，引導學生參加校外實習。

經多年執行之經驗，系上依據學生之特質與系所定位，擬定培育學生實務技能之課程規劃，經由校友之就業調查結果，已具初步成效，希望能將推動實習之經驗，提供相關系所作為參考。

拓展實習機構 建立實質夥伴關係

南開自動化系屬於機械類科系，各類製造業皆屬相關產業，工作內容除機電整合研發工作外，生產技術與設備維護皆非常適合，可實習之場域很寬廣。近幾年來，鄰近學校之南崗工業區蓬勃發展，無論是增加產能或派駐海外，皆需要大量人才。而外地來之人才招募不易，流動率亦大，常洽詢系上介紹畢業校友任職。因學生畢業服役後，大部分往城市發展，所以建議企業提供實習機會，提前招募準員工，藉此逐步建立合作企業資料。

學校為拓展產學合作，與工業區企業建立實

質夥伴關係，除以學校名義加入「南投縣跨業經營交流會」外，系上亦推選行政經驗豐富之李宗禮教授與蔡建皇教授加入「南投縣中小企業榮譽指導員協進會」，擔任「企業服務志工」，每月與這些熱心之企業主一起開會，並輔導新進企業，因此與企業建立暢通之管道。

企業是營利事業，提供實習津貼給學生之目的，除可解決缺工問題外，更重要的是可以招募到「認同企業之優秀員工」。因此，學校必須將學生訓練好，再將優秀學生推薦到企業實習，與企業一起規劃學生未來之願景，培訓成為未來之幹部。如此，才能建立長久之產學合作關係，再由這些成功之案例，推展至其他企業，願意合作之實習機構即會越來越多。

培育學生實務技能之課程規劃

南開自動化系的學生大部分來自弱勢家庭，學生之特質為學習較被動、數理或語文能力較差、刻苦耐勞、必須利用課餘時間打工賺錢。部分學生常因打工而荒廢學業，導致畢業後專業能力不足，影響到就業機會。因此，針對較被動之技職學生，學校有義務提供學生畢業後之願景，與規劃達成願景所需要之學習歷程。系上之策略是以實務課程為導向，課程結合職業證照之考照訓練輔導，讓學生一入學後即了解：除須修畢大